

Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов, форм и содержания деятельности.

В 2020-2021 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы школы:

«Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Целью работы было повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

Задачи, над которыми работали в 2020-2021 учебном году:

1. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.
3. Развивать благоприятную и мотивирующую на учебу атмосферу в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий.
4. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
5. Выявлять, обобщать, распространять опыт творчески работающих учителей.

Приоритетными направлениями деятельности методической работы являлось:

1. Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов.

Работа в данном направлении позволила организовать системную работу с педагогами по эффективному алгоритму: аналитическая работа с кадровым составом - контроль курсовой подготовки учителей - обобщение педагогического опыта – аттестация педагогических работников.

Уровень образования педагогических работников:

Высшее образование имеют 100% педагогов, из них:

- 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование в соответствии с профилем деятельности;
- 10 педагогов (воспитатели) – высшее военное образование и опыт работы с личным составом вооруженных сил Российской Армии.

Аттестация педагогических работников

Обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности проведена аттестационной комиссией организации в срок с 01 сентября по 01 октября 2020 года и с 11 января по 11 февраля 2021 года с соблюдением всех этапов в отношении педагогических работников, не имеющих квалификационных категории: 2 педагога. *На основе оценки их профессиональной деятельности аттестационная*

комиссия приняла решение о соответствии аттестуемых работников занимаемой должности.

В 2020-2021 учебном году Министерством образования и науки Республики Татарстан проведена аттестация 6 педагогических работников ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича». Для 6 аттестуемых работников были применены упрощенные формы экспертной оценки. Все педагоги аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 из них впервые. Учителя, заявившиеся на первую квалификационную категорию, показывают результативность выше республиканских значений по итогам ЕГЭ, ГИА, их воспитанники результативно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях по предмету. По итогам аттестации в 2020-2021 учебном году категориальность педагогического состава составила- **64 %** (2019 -2020 учебный год- **65,22 %**).

Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников

	Высшая кв.категория	Первая кв.категория	СЗД	Не имеют категории
	чел. / %	чел. / %	чел. / %	чел. / %
руководящие работники	-	-	-	5/100
педагогические работники	0 %	28/64 %	7/16 /%	9/20 %

Система повышения квалификации педагогов:

С целью оптимизации работы по повышению квалификации педагогических работников методическим советом школы организовано оказание методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации. В ходе работы анализируется готовность педагогов к предстоящей аттестации, определяется тесная зависимость с качественными показателями образовательного процесса с установлением первой и высшей квалификационных категорий.

Качественные показатели результатов ЕГЭ/ОГЭ учителей, претендентов на первую квалификационную категорию

предмет	категория учителя	средний балл/оценка ЕГЭ/ОГЭ
история	первая	41,5 -ЕГЭ
обществознание	первая	3,72 - ОГЭ 56 - ЕГЭ

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 г. № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан» в 2020-2021 учебном году курсами повышения квалификации охвачено 14 педагогов школы (4 педагога на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»,

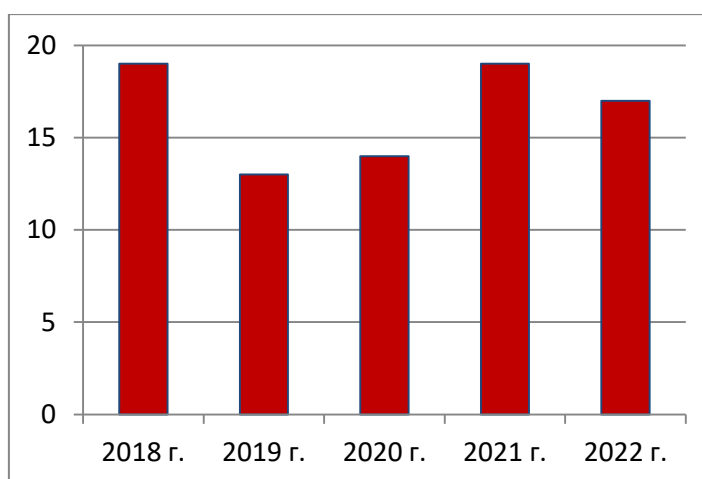
5- на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 5- на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета), 16 педагогов в 2020 году (6 педагогов на базе Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 3 – на базе Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования», 7 – на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета) прошли плановое повышение квалификации.

Выводы:

Анализируя информационный массив данных по педагогическим сотрудникам организации составлены перспективные планы аттестации работников школы в срок до 2022 года. Основные задачи школы по направлению аттестации педагогических работников:

- повысить качество подготовки к аттестации педагогических работников, в том числе качество работы с личными кабинетами в системе «Электронное образование в Республики Татарстан»;
- продолжить внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
- способствовать инновационной работе педагогов первой категории и претендентов на первую и высшую категорию.

Перспективный план аттестации работников



Проведена эффективная целенаправленная деятельность по формированию повышения конкурентоспособности школы посредством педагогической аттестации.

2. Мероприятия, направленные на внедрение инновационных подходов в образовательный процесс

Для создания условий для кадрового и научно-технологического обеспечения инновационного развития ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя

Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» разработана и реализуется Программа развития на 2017-2021гг., которая включает в себя следующие подпрограммы: «Одаренные дети»; «Сохранение, изучение и развитие государственных языков РТ и других языков в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича на 2017-2021гг»; «Информатизация системы образования»; «Развитие системы воспитания в ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»; «Безопасность образовательного учреждения»; «Развитие методической службы школы»; «Кадровая служба школы».

В организационной структуре методической службы важное место занимают педагогические советы. Цель их проведения – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Так, в 2020-2021 учебном году одной из задач методической работы была задача осуществлять работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий, обеспечивающих выполнение новых Государственных образовательных стандартов второго поколения, а также повышение профессионального уровня педагогов школы.

С этой целью в школе был проведен тематический педсовет «Самообразование и саморазвитие как фактор устойчивого роста педагога».

Практикум, групповые формы работы в рамках педагогического совета помогли решить важные задачи активизации и улучшения учебно-воспитательного процесса и систематизации работы учителя по повышению уровня обученности и воспитанности обучающихся. Опыт работы на педагогических советах делились следующие педагоги: Ипарова Л.Ш, Колпакова Е.Ю., Шабаев И.А., Сибагатов Р.З, Саутина А.А.

Работу в данном направлении координирует методический совет школы. Цель работы методического совета: оказание действенной методической помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания школьников, в обобщении и внедрении опыта, в повышении теоретического уровня и педагогической квалификации.

Методический совет организует работу групп по проблемам подготовки к ЕГЭ, школьных методических объединений. Состав методического совета: заместители директора, руководители школьных методических объединений. В течение 2020-2021 учебного года проведено пять запланированных заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- результативность работы ШМО за полугодие, год;
- состояние работы методической службы по повышению квалификации педагогических кадров;
- итоги проведения предметных недель;
- обсуждение итогов проведения предметных олимпиад и участия обучающихся в научно-практических конференциях.

Для пополнения методического ресурса используется электронная база методического кабинета, организовано сетевое взаимодействие членов педагогического коллектива. Анализ посещенных уроков и внеурочных занятий показал, что в основном педагоги школы используют технологии проблемно-ориентированного и кооперативного обучения, работают в соответствии с собственной методической темой и планом самообразования. В соответствии с требованиями ФГОС учителя начальной школы и педагоги, работающие в 5-11 классах, успешно внедряют личностно-ориентированные технологии на своих уроках.

Реализация Федеральных государственных стандартов второго поколения объединяет работу школьных методических объединений.

Педагоги школы объединены в 5 школьных методических объединений по профилю деятельности:

- школьное методическое объединение учителей татарского и английского языков (руководитель Аминова Г.А.);
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла (руководитель Ипарова Л.Ш.);
- школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Шабаев И.А.);
- школьное методическое объединение учителей начальных классов и искусства (руководитель Колпакова Е.Ю.);
- школьное методическое объединение учителей спортивного цикла (руководитель Шумкова В.В.).

В 2020-2021 учебном году проведены предметные недели с целью повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов: 16 - 21 ноября 2020 г. - учителей математики и информатики; 31 ноября - 05 декабря 2020г. – учителей начальных классов и искусства; 18 - 23 января 2021 г. – учителей английского языка; 15- 20 февраля 2021г. – учителей родного (татарского) языка; 08-13 февраля 2021 г. – учителей физической культуры и технологии; 22-27 февраля 2021г.- учителей русского языка и литературы, 05 – 10 апреля – учителей естественнонаучного цикла, 19 - 24 апреля – учителей истории и обществознания. В рамках предметных недель педагоги продемонстрировали отличный опыт владения современными образовательными технологиями.

В 2020-2021 учебном году было продолжено сотрудничество с Центром практик кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ. Педагоги и учащиеся школы участвовали в мастер-классах, проводимых преподавателями кафедры дошкольного и начального образования Института психологии и образования КФУ.

Работа в данном направлении позволила добиться определённых результатов в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах:

Муниципальный	Республиканский	Межрегиональный	Российский	Международный
Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока-2021 – Кузьмина Е.Ю., социальный педагог, призер	Республиканский конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих кадетское образование «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить...» - Мунин М.С., воспитатель, призер, Ильин В.Ф., воспитатель - участник	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов образовательных организаций «Педагогическая олимпиада» - Денисова А.С., учитель искусства (музыка), призер (3 место)	I Всероссийский педагогический квест «Мастер педагогических технологий», Шабаев И.А., учитель математики, Колпакова Е.Ю., учитель начальных классов, Ипарова Л.Ш., учитель русского языка и литературы-победители	Аминова Г.А. , учитель родного (татарского) языка и литературы Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», организованная Международным педагогическим порталом «Солнечный свет» для педагогов и воспитателей, г.Красноярск, участие
Зональная научно	III – Республиканский конкурс по поддержке		Аминова Г.А. , учитель родного	Степанова Л.Т. , учитель

<p>практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия», Колпакова Е.Ю., учитель начальных классов, победитель; Булакина Е.Б., учитель истории, Наумова О.В., учитель начальных классов, Сибгатова Р.З., учитель начальных классов, Латыпова Н.В., учитель начальных классов, Ларионова И.С., педагог дополнительного образования, призеры</p>	<p>учителей химии «Все грани химии- 2020»- Андриянова О.Л., учитель химии, призер</p>		<p>(татарского) языка и литературы 1. III (VIII) Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей имени академика К.А.Валиева, организованная для учителей, преподавателей и учащихся общеобразовательных школ Национальным Координационным центром сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, Академией наук РТ на базе МБОУ «Лицей № 2 имени академика К.А. Валиева» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан, участие; 2. I всероссийский квест «Мастер педагогических технологий», участие</p>	<p>родного (татарского) языка и литературы 1. Международное сообщество педагогов «Я-учитель!» Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Призвание» Диплом 1 место; 2. Онлайн-конференция «Цифровая дидактика: режим развития» Сертификат активного участника</p>
<p>IX зональные педагогические чтения «Инновационная деятельность, как важное условие реализации национального проекта «Образование»- Андриянова О.Л., учитель химии, Степанова Н.В., педагог-психолог, призеры; Шепелина С.Л., учитель физики, Саутина А.А., учитель немецкого языка, Степанова Л.Т., учитель родного (татарского) языка,</p>	<p>Республиканский конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы» - Колпакова Е.Ю., учитель начальных классов, призер</p>		<p>Степанова Л.Т., учитель родного (татарского) языка и литературы 1. РОСКОНКУРС.РФ, всероссийские конкурсы для педагогов. Тест: Основы педагогического мастерства. Диплом 1 степени; 2. Научно-практическая конференция «Подготовка обучающихся к ГИА по русскому языку в 2021 году: от теории к практике», сертификат участника</p>	

<p>Колпакова Елена Юрьевна , учитель начальных классов, Латыпова Наталья Владимировна , учитель начальных классов, Наумова Ольга Викторовна, учитель начальных классов, Сибгатова Разина Зайнулловна, учитель начальных классов - участники</p>				
<p>Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Лучший педагог – организатор» в Республике Татарстан в 2021 году – Лутфуллина Д.Г., призер</p>	<p>Чуянова Т.Ю., учитель математики 1.Республиканский вебинар по теме «Задание высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году», 03.02.2021 года, г. Казань; 2. Республиканский семинар по теме «Подготовка к государственной итоговой аттестации по физике в 2021 году», 18.02.2021 года, г. Казань; 3. Республиканский семинар по теме «Методические приемы учебной, исследовательской деятельности на уроках физики в рамках концепции физического образования», 24.02.2021 года. г. Казань 4.Республиканский конкурс методических разработок (занятий) «Взрачиваем незаурядных», участник, 2021 год</p>		<p>Ипарова Л.Ш., учитель математики Всероссийская онлайн-конференция по проблемам актуализации, расширения и обновления списка грамматик, словарей и справочников, входящих в «Список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации», организованная Министерством просвещения Российской Федерации, участие, 2020 год</p>	
	<p>Шабасев И.А. 1.Республиканский вебинар «Планирование урока с использованием платформы «Открытая школа», 24.09.21г. 2.Практико-ориентированный вебинар «Образовательная платформа Учи.Ру. Комплексное решение</p>		<p>Бахадирова В.Л., учитель истории I Всероссийская практическая онлайн-конференция «Я – учитель цифровой школы» для педагогов Российской Федерации, участие, 2020 год</p>	

	<p>для дистанционного обучения», 30.09.2021г.</p> <p>3. Республиканский вебинар «Проект «Цифровая школа Учи.Ру», 27.10.2021г.</p> <p>4. Вебинар «Обзор педагогических практик по использованию ресурсов Открытая школа», 30.10.2021г.</p>			
	<p>Ипарова Л.Ш., учитель русского языка и литературы</p> <p>Обучающий семинар для кандидатов в эксперты региональных предметных комиссий Республики Татарстан, участие, 2021 год</p>			
	<p>Республиканская спартакиада по военно-прикладным видам спорта среди кадет на переходящий кубок Республиканской общественной организации ветеранов войны «Союз ветеранов Республики Татарстан», Куличков А.А., учитель физкультуры, победитель</p>			
	<p>Дизайн - сессия для молодых педагогов РТ «Современный педагог и вызовы времени», Денисова Анастасия Сергеевна, учитель искусства, участник</p>			
	<p>Бахадирова В.Л., учитель истории</p> <p>1.Республиканский семинар-практикум «Планирование деятельности классного руководителя», организованный на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для педагогов Республики Татарстан,</p>			

	участие, 2020 год 2. Республиканский практико- ориентированный семинар «Интерактивные методы и приемы как средства повышения качества образования» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организация наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия», организованный на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» для педагогов Республики Татарстан, участие, 2021 год			
	Ильин В.Ф. , воспитатель Республиканский конкурс «Они сражались за Родину», победитель			

В течение 2020-2021 учебного года в рамках обобщения педагогического опыта педагогами школы велась редакционно-издательская деятельность. Педагогический опыт опубликован в материалах практических конференциях, на сайтах педагогических сообществ.

№	ФИО учителя, должность	Уровень	Публикации
1.	Чуянова Т.Ю. , учитель математики	Республиканский	1.Статья «Работа с одаренными детьми», сообщество «Внеурочная работа по математике для 5-6 классов» на портале: https://edu.tatar.ru/community/index/19538 ; 25.03.2021 год; 2.Статья «Метапредметный урок. Как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС нового поколения», сообщество «Внеурочная работа по математике для 5-6 классов» на портале: https://edu.tatar.ru/community/index/19538 ; 25.03.2021 год
2.	Шепелина С.Л. , учитель физики	Международный	1. Публикация на сайте «Солнечный свет», печатный сборник, Международный образовательный портал «Солнечный свет» № свидетельства СВ2772140, от 26.02.2021 «Повышение педагогического качества задач по физике в

		Всероссийский	условиях ФГОС» 2. Публикация в сборнике III (VIII) Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева, Мамадыш, Академия наук Республики Татарстан Национальный Координационный центр сети Ассоциации школ ЮНЕСКО в Российской Федерации, 2021г.
3.	Аминова Г.А. , учитель родного (татарского) языка и литературы	Республиканский Международный Российский Международный	Публикация на сайте МО и Н РТ, в разделе "Методическая копилка учителей татарского языка" методической разработки урока татарского языка «С.ү. Тикшерү диктанты» Публикация статьи в сборнике статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование» Публикация статьи в сборнике докладов «Материалы научно-практической конференции исследовательских, проектных и творческих работ имени академика К.А.Валиева» издан Академией наук Республики Татарстан, Национальным координационным центром «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации, Исполнительным комитетом Мамадышского муниципального района, МБОУ «Лицей № 2 имени академика К.А.Валиева» Публикация методической разработки «Рабочая программа внеурочной деятельности «Будь здоров!» на сайте Международного сообщества педагогов «Я – учитель!»
4.	Степанова Л.Т. , учитель родного (татарского) языка и литературы	Республиканский Международный Российский	Публикация на сайте МО и Н РТ, в разделе "Методическая копилка учителей татарского языка" методической разработки урока татарского языка «С.ү. Тикшерү диктанты» Публикация материала в СМИ "Международное сообщество педагогов "Я - Учитель!" Публикация методического материала/ статьи на страницах образовательного СМИ Продленка «Использование игровых технологий на уроках татарского языка и литературы»
5.	Наумова О.В. , учитель начальных классов	Российский	Публикация на сайте «Я - учитель» методической разработки урока математики по тем «Сложение в пределах 10», классный час «Добрый человек – это...»
6.	Денисова А.С. , учитель искусства	Республиканский	Публикация статьи по материалам XV Республиканской научно-практической конференции «Глобализация-реальность современного мира», по теме «Фортепиано – это универсальный музыкальный инструмент»
7.	Ипарова Л.Ш. , учитель русского языка и литературы	республиканский республиканский республиканский	«Относительные местоимения». Презентация к уроку русского языка в 6 классе. Сообщество «Удивительный русский язык» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/ , 2021 год. Тест к уроку литературы в 6 классе по повести А. Грина «Алые паруса». Сообщество «Методическая копилка» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/ , 2021 год. «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них». Конспект урока русского языка в 8 классе. Сообщество

		международный	«Методическая копилка» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/ , 2021 год.
		международный	Конспект урока русского языка в 7 классе на тему «Употребление предлогов». Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» https://ya-uchitel.ru/ ,2021 год.
		международный	Итоговый тест по русскому языку на тему «Деепричастие», 7 класс. Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» https://ya-uchitel.ru/
		международный	Тест по теме «Наречие», 7 класс. Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» https://ya-uchitel.ru/load/blogi/russkij_jazyk/489-1-0-19108 , 2021 год.
		международный	Тест по теме «Наречие», 7 класс. Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» https://ya-uchitel.ru/load/blogi/test_k_uroku_russkogo_jazyka_po_teme_narechie/489-1-0-19111 , 2021 год.
		международный	Разработка внеклассного мероприятия по русскому языку «Час занимательного русского языка», 6 класс. Международное сообщество педагогов «Я – учитель!» https://ya-uchitel.ru/load/blogi/vneklassnoe_meroprijatie_po_russkomu_jazyku/489-1-0-19112 , 2021 год.
		республиканский	«Час занимательного русского языка». Презентация к внеклассному мероприятию по русскому языку. Сообщество «Удивительный русский язык» на портале «Электронное образование в Республике Татарстан» https://edu.tatar.ru/ ,2021 год.
8.	Бахадирова В.Л. , учитель истории	международный	статья «Геймификация как инструмент активизации познавательной деятельности учащихся на уроках истории» в издании «Солнечный свет» (ссылка на статью https://solncesvet.ru/ печатное издание) материал включен в сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», 2021 год;
		международный	рабочая программа элективного курса для 10 класса (параллели) «Правовые основы государственной службы» в Международном сообществе «Я-Учитель!» (ссылка на публикацию https://ya-uchitel.ru/load/0-0-75695-0-17 ;
		международный	проверочная работа для учащихся 7 класса по теме «Великие географические открытия» в Международном сообществе «Я-Учитель!» (ссылка на публикацию https://ya-uchitel.ru/load/0-0-75695-0-17);
		международный	исторический диктант для учащихся 6 класса по теме «Мир ислама» в Международном сообществе «Я-Учитель!» (ссылка на публикацию https://ya-uchitel.ru/load/0-0-75695-0-17);
		всероссийский	конспект внеклассного мероприятия по патриотическому воспитанию в 5 классе «Дети-герои» на сайте педагогического сообщества «Урок.РФ» (ссылка на публикацию https://урок.рф/lk/blogs)
9.	Колпакова Е.Ю. , учитель начальных классов	Российский	Публикация на сайте «Я - учитель» методической разработки по теме «Критическое мышление младших школьников»
10.	Латыпова Н.В. , учитель начальных классов В.	Российский	Публикация на сайте «Продлѐнка» методической разработки урока русского языка по теме «Падежные окончания имен существительных»
11.	Сибгатов	Российский	Публикация на сайте «Я - учитель» методической разработки по

Р.З., учитель начальных классов		теме «Новые технологии в начальной школе»
--	--	---

Педагоги школы успешно реализуют технологии электронного обучения с использованием цифровых образовательных ресурсов на базе образовательных платформ «Открытая школа 2035», «Цифровая школа Учи.ру» (5 учителей). В рамках проектов 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации от Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса». Педагоги принимали участие в вебинарах 23-25.09.2020г., 19.10.2020г., 27.10.2020г., 30.10.2020г. по теме «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»; по теме «Эффективность использования контента платформы на различных этапах урока» 24.09.2020г.; по теме «Образовательная платформа Учи.ру: комплексное решение для организации дистанционного обучения» 30.09.2020г., 01.10.2020г.; по теме «Опыт учителей республики по применению платформы «Открытая школа» 30.09.2020г., 02.10.2020г., 07.10.2020г., 09.10.2020г., 14.10.2020г., 16.10.2020г., 21.10.2020г., 23.10.2020г., 28.10.2020г.; по теме «Практика применения платформы «Открытая школа»» 26, 29, 30.10.2020г.

С 2019 года школа вошла в федеральную целевую программу развития образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях». Со школой-партнером МБОУ «Лицей № 1» заключен договор № 1 от 03.04.2020 года «О взаимодействии и сотрудничестве в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по мероприятию «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». Совместно с Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» проведены семинары: «Организационно-методические аспекты образовательной деятельности», «Планирование деятельности классного руководителя в современных условиях», «Взаимодействие семьи и школы, как фактор повышения качества образования». 5 педагогов прошли обучение в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Школа стала участником конкурсного отбора школ, продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам участия в мероприятии по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах Российской Федерации в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования в 2020 году».

Работа по развитию учебной мотивации учащихся

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам НПК, конкурсами – это, прежде всего, возможность получить новые знания,

определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

Согласно плану работы в ходе реализации данного направления были организованы предметные недели, декады, приуроченные к памятным датам.

В 2020-2021 учебном году были подготовлены:

- Республиканский конкурс «Они сражались за Родину» - призер;
- IV республиканская олимпиада по предпринимательству, финансовой и потребительской грамотности – 2 призера;
- Республиканский конкурс эссе и школьных проектов «Листая страницы истории школы...»- 1 призер
- Республиканский конкурс видеороликов, эссе и проектов для общеобразовательных организаций Республики Татарстан, реализующих кадетское образование «Они не ждали посмертной славы, они хотели со славой жить...» - 1 призер;
- Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная книга» - 1 призер;
- Республиканский конкурс проектов «Школы Героев. Истории славные страницы» - победитель и 2 призера;
- Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках проведения Парламентского урока-2021 – 2 победителя, 1 призер, 1 лауреат;
- Зональная III научно – практическая военно-историческая конференция «Кадет-штудия» - 10 победителей, 23 призера;
- Ежегодный республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л. Пастернака «Цель творчества – самоотдача»- 2 призера;
- Республиканская военно-историческая олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России – лауреат;
- Республиканский конкурс «Нобелевские надежды КНИТУ-2020» -2 призера;
- XVII муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки» - 1 победитель;
- Муниципальный конкурс чтецов «VIII цветаевский костер»- 2 призера;
- Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»- 2 победителя;
- Республиканская ежегодная научно-практическая конференция школьников «Наука и молодежь Татарстана – шаг в будущее» (Казанский государственный аграрный университет) - 3 призера;
- Муниципальный этап XI международного конкурса чтецов им. Г.Тукая – 2 лауреата;
- I республиканские соревнования «Пограничный лагерь», посвященные памяти пограничников-защитников острова Даманский – команда-призер;
- Зональный фестиваль «Шенталинские чтения» (номинация «В промежутке от А и Я уместилась вся судьба моя» - победитель;
- Республиканская научно-практическая конференция «Подвигу жить!» - 2 призера;
- Муниципальная олимпиада КНИТУ (Восток)- победитель (1 место), призер (3 место);
- VIII республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыле науки» - 2 призера;
- Республиканская научно-исследовательская конференция «Новый интеллект» - победитель, 2 призера;
- Муниципальный конкурс «Рисунок на компьютере» - победитель;
- III международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска к решению. От опыта к мастерству» - победитель.

Участие в олимпиаде (на любом уровне) – это итог работы педагога с наиболее мотивированными, заинтересованными в своей успешности учащимися не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-

- исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов.

В целях организации проведения школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2020/2021 учебном году, в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа МОиН РТ ОТ 10.09.2020 № под-954/20 «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в РТ 2020/2021 учебном году», в соответствии с планом работы Управления образования Чистопольского муниципального района РТ на 2020/2021 учебный год, с планом работы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина С.Е. проводился с 21 сентября по 14 октября 2020 года по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК) и школьный этап республиканской олимпиады школьников проводился с 15 по 23 октября 2020 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашскому, удмуртскому, марийскому, мордовскому) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабскому и турецкому) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Все участники олимпиад были заранее проинформированы о данном мероприятии. Проведено организационное совещание для учителей-предметников, на котором доведены до сведения сроки проведения олимпиад, организация олимпиад, назначены ответственные за ходом проведения, зачитаны Приказы Управления образования, Приказ по школе «О проведении Школьного этапа предметных олимпиад». Данная информация была доведена до сведения учащихся и их родителей, в устной, письменной и электронной форме.

Школьный этап олимпиады проводился по заданиям, разработанным ЦЕНТРОМ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ. Работы участников шифровались.

Всего в олимпиадах приняло участие 170 учащихся, что составляет 54,6% от общего числа обучающихся. Самое активное участие приняли параллели 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов, активными участниками были так же учащиеся 9-х, 11-х классов.

Результаты школьного этапа олимпиад свидетельствуют о среднем уровне подготовленности школьников почти по всем учебным дисциплинам.

В 2020 году 44 учащихся прошли на муниципальный этап Всероссийской олимпиады. Шилинцев Н. – стал призером по истории, Касимов С., ученик 10а класса – призером по технологии.

Благодаря Министерству образования и науки РТ, с 2017 года у наших детей появился дополнительный шанс участия в олимпиаде для кадетских школ «Служу отечеству! Служу народу!». В 2020 году следующие ученики стали призерами:

№ п/п	предмет	ФИО ученика	класс	результат	ФИО учителя

1.	Обществознание	Наумова Д.Д.	7б	призер	Фахрутдинов Р.С.
2.	Обществознание	Андрианова А.А.	7б	призер	Фахрутдинов Р.С.
3.	Обществознание	Кабирова Д.Р.	8б	призер	Фахрутдинов Р.С.
4.	Обществознание	Волкова В.А.	8б	призер	Фахрутдинов Р.С.
5.	Обществознание	Шилинцев Н.О.	9б	призер	Фахрутдинов Р.С.
6.	Математика	Ермилов Е.П.	11	призер	Шабает И.А.
7.	Математика	Шилинцев Н.О.	9б	призер	Шепелина С.Л.
8.	Физика	Орлова Э.А.	7б	призер	Чуянова Т.Ю.

Количество победителей и призеров в олимпиадах:

	Муниципальный этап	Республиканская олимпиада «Служу отечеству! Служу народу!»
2014-2015 уч.год	12	-
2015-2016 уч.год	8	-
2016-2017 уч.год	1	-
2017-2018 уч.год	2	1
2018-2019 уч.год	6	2
2019-2020 уч.год	4	1
2020-2021 уч.год	2	8



Из данных таблицы видно, что результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников снизилась. Поэтому необходимо продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Учителям-предметникам нужно систематически проводить

дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся; при подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету; продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах. Руководителям ШМО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия учащихся и педагогов.

Выводы:

1. В предметных олимпиадах в соответствии с положением приняли участие 170 учащихся, что составляет 54,6 % от общего количества учащихся школы.
2. Большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, слабо владеют анализом, не умеют выявлять причинно-следственные связи.

Методическая работа школы: выводы, проблемы пути решения:

В 2020-2021 учебном году:

1. Аттестация педагогических кадров производилась в соответствии с перспективным планом аттестации, количество педагогов с первой и высшей категорией соответствует муниципальным показателям; аттестация на СЗД проведена в установленные сроки.
2. Все педагоги школы имеют высшее профессиональное образование, у 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учётом потребностей школы. Повышение квалификации способствует овладению педагогами новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, совершенствованию теоретических знаний и практических навыков.
3. Педагогический опыт обобщался в рамках заседаний школьных и муниципальных методических объединений, семинаров, на страницах печатных изданий. Наибольшую методическую активность проявили следующие педагоги: Шабаев И.А., Ипарова Л.Ш., Колпакова Е.Ю. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие школьных методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой.
4. Результативна работа с одарёнными детьми, о чем свидетельствуют победы на муниципальных и республиканских олимпиадах, НПК.

Однако наметились следующие недостатки в методической работе:

1. Не все педагоги были активно включены в деятельность МО, творческих групп, коэффициент полезного действия многих учителей был чрезвычайно низок, многие из педагогов формально отнеслись к работе и в основном только числились в составе групп или были пассивными слушателями.
2. Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо

организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта внутри МО.

3. Недостаточно активно работают педагоги над распространением опыта через авторские программы и публикации, проведение методических и практических семинаров.

На основании вышеизложенного, перед методической службой школы и всем педагогическим коллективом встают следующие задачи, на решение которых и будет направлена методическая работа в течение следующего учебного года:

1. Продолжить работу по повышению категориального уровня педагогов школы, сократить количество педагогов без категории.
2. Добиваться привлечения всех учителей через различные формы (от постоянных до единовременных) к методической работе школы.
3. Активизировать работу МО по накоплению и обобщению передового педагогического опыта; повышать профессиональную компетентность через организацию индивидуальной работы педагогов по персональным методическим темам.
4. Продолжить формирование системы обобщения и распространения передового педагогического опыта путём создания и внедрения в практику работы вариативных, адаптированных, модифицированных программ, проведение методических семинаров.
5. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс новых эффективных образовательных методов, приёмов и технологий.
6. Создать условия для приобретения положительного опыта подготовки к аттестации в новой форме; обеспечить методическое сопровождение аттестации педагогических работников школы в новых условиях.
7. Продолжить создание организационно-методических условий для эффективной работы педагогов с одарёнными и высокомотивированными детьми.